

Trường: Agentra

Tổ: Công nghệ thông tin

Họ và tên giáo viên: Phúc Hảo

BỐI CẢNH, MỤC TIÊU VÀ NGUYÊN TẮC CỦA LIÊN HỢP QUỐC

Môn: Lịch sử Lớp: 12

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau bài học, học sinh:

- Trình bày được bối cảnh lịch sử dẫn đến sự ra đời của Liên hợp quốc (LHQ) sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1939–1945).
- Nêu được quá trình thành lập LHQ: Hội nghị San Francisco (tháng 4 – tháng 6/1945), việc ký kết Hiến chương LHQ ngày 26/6/1945 và ngày Hiến chương có hiệu lực 24/10/1945.
- Xác định được bốn mục tiêu chính của LHQ theo Chương I, Điều 1 Hiến chương.
- Trình bày và phân tích được bảy nguyên tắc hoạt động cơ bản của LHQ theo Chương I, Điều 2 Hiến chương; từ đó nhận xét ý nghĩa của các nguyên tắc đó trong quan hệ quốc tế hiện đại.

2. Về năng lực

a) Năng lực chung:

- **Tự học, tự chủ:** Học sinh tự đọc SGK và tư liệu, chủ động khai thác thông tin để tìm hiểu bối cảnh, mục tiêu và nguyên tắc của LHQ mà không cần GV cung cấp toàn bộ nội dung.
- **Giao tiếp và hợp tác:** Thảo luận nhóm, phân công nhiệm vụ rõ ràng, trình bày ý kiến trước lớp về các nội dung lịch sử LHQ; biết lắng nghe, phản hồi và bổ sung ý kiến cho bạn học.

- **Giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Vận dụng kiến thức về mục tiêu, nguyên tắc LHQ để nhận xét tình huống thực tiễn trong quan hệ quốc tế hiện nay; biết đặt câu hỏi phản biện khi phân tích sự kiện.

b) Năng lực đặc thù (Lịch sử):

- **Tìm hiểu lịch sử:** Khai thác được thông tin từ tư liệu lịch sử (trích đoạn Hiến chương LHQ, ảnh tư liệu Hội nghị San Francisco) để nhận thức bối cảnh ra đời của LHQ.
- **Nhận thức lịch sử:** Giải thích được mối liên hệ nhân quả giữa hậu quả thảm khốc của Chiến tranh thế giới thứ hai và nhu cầu bức thiết phải thành lập một tổ chức quốc tế mới nhằm duy trì hòa bình.
- **Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:** Liên hệ vai trò của LHQ trong duy trì hòa bình, an ninh với tình hình thế giới hiện nay; nhận xét ý nghĩa của LHQ đối với Việt Nam kể từ khi gia nhập tổ chức này năm 1977.

c) Năng lực số phát triển qua bài:

- **Khai thác dữ liệu và thông tin số:** Học sinh biết tra cứu trang web chính thức của LHQ (un.org) hoặc tài nguyên số của Bộ Giáo dục để đối chiếu, bổ sung thông tin về lịch sử thành lập và Hiến chương LHQ; đánh giá được độ tin cậy của nguồn thông tin số.
- **Sáng tạo nội dung số:** Sử dụng công cụ thiết kế trực tuyến miễn phí (Canva tại canva.com hoặc ứng dụng tương đương) để tạo poster/infographic tóm tắt bảy nguyên tắc của LHQ, trình bày rõ ràng, có hình ảnh minh họa phù hợp.

3. Về phẩm chất

- **Yêu nước:** Tự hào về vai trò và đóng góp của Việt Nam trong LHQ; biết trân trọng thành quả ngoại giao đa phương của đất nước (gia nhập LHQ năm 1977; ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an các nhiệm kỳ 2008–2009 và 2020–2021).
- **Nhân ái:** Trân trọng các nỗ lực hợp tác quốc tế nhằm duy trì hòa bình, bảo vệ nhân quyền và hỗ trợ các dân tộc kém phát triển; có thái độ đồng cảm với nạn nhân của chiến tranh và xung đột.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức tôn trọng pháp luật quốc tế và Hiến chương LHQ; ủng hộ hòa bình, phản đối chiến tranh và hành vi xâm lược; sẵn sàng đóng góp vào các hoạt động nhân đạo và gìn giữ hòa bình trong tương lai.

- **Chăm chỉ:** Tích cực chuẩn bị bài trước ở nhà, hoàn thành nhiệm vụ học tập và bài tập vận dụng với tinh thần nghiêm túc.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- **Giáo viên:**
 - Sách giáo khoa Lịch sử 12 (Chương trình GDPT 2018).
 - Bài trình chiếu PowerPoint gồm: ảnh Hội nghị San Francisco (1945), ảnh trụ sở LHQ tại New York, cờ LHQ, sơ đồ tóm tắt 4 mục tiêu và 7 nguyên tắc, bảng số liệu thành viên LHQ qua các thời kỳ.
 - Bản in trích đoạn Hiến chương LHQ (Chương I: Mục đích và Nguyên tắc) dành cho HS tham khảo.
 - Phiếu học tập (HT) in sẵn cho hoạt động nhóm; phiếu luyện tập cá nhân.
 - Máy tính kết nối Internet, máy chiếu, màn hình; chuẩn bị sẵn trang un.org/en/about-us để minh họa trực tiếp khi cần.
- **Học sinh:**
 - Sách giáo khoa Lịch sử 12; vở ghi, bút.
 - Thiết bị cá nhân có kết nối Internet (điện thoại thông minh hoặc máy tính bảng) để tra cứu thông tin trong giờ học và thực hiện bài tập vận dụng về nhà.
 - Chuẩn bị bài trước ở nhà: đọc phần giới thiệu về LHQ trong SGK và tìm một thông tin thú vị về LHQ từ nguồn số uy tín.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Mở đầu – Khởi động (5 phút)

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế học tập tích cực, kích hoạt vốn hiểu biết sẵn có của học sinh về Liên hợp quốc; đặt vấn đề dẫn dắt tự nhiên vào bài mới về bối cảnh ra đời, mục tiêu và nguyên tắc của tổ chức này.

b) Nội dung: Giáo viên chiếu lên màn hình hai hình ảnh: trụ sở LHQ tại New York và logo LHQ (hình ảnh địa cầu bao quanh bởi vòng lá ô liu). GV đặt câu hỏi gợi mở ngắn: *“Em đã biết gì về Liên hợp quốc? Tổ chức này ra đời trong hoàn cảnh nào và nhằm mục đích gì?”* Học

sinh chia sẻ hiểu biết cá nhân tự do trong khoảng 2 phút; không cần hoàn toàn chính xác, GV khuyến khích mọi ý kiến.

c) Sản phẩm: Học sinh nêu được ít nhất 1–2 thông tin cơ bản về LHQ (tên gọi, trụ sở, chức năng gìn giữ hòa bình...); tâm thế sẵn sàng, hứng khởi để tiếp nhận kiến thức mới về bối cảnh ra đời, mục tiêu và nguyên tắc của LHQ.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chiếu ảnh trụ sở LHQ tại New York và logo LHQ lên màn hình. - GV nêu câu hỏi gợi mở: <i>“Em đã biết gì về Liên hợp quốc? Tổ chức này ra đời trong hoàn cảnh nào và để làm gì?”</i> - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân trong 1 phút trước khi chia sẻ.	- HS quan sát hình ảnh, nhận diện biểu tượng LHQ và chuẩn bị chia sẻ hiểu biết cá nhân.
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS suy nghĩ cá nhân trong 1 phút, nhớ lại kiến thức đã học hoặc hiểu biết xã hội về LHQ. - HS không tra cứu tài liệu trong bước này, chỉ dùng vốn kiến thức và hiểu biết sẵn có. - GV quan sát, không can thiệp để HS tự do huy động kiến thức.	- HS hình thành được 1–2 ý kiến ban đầu về LHQ (trụ sở, số thành viên, vai trò gìn giữ hòa bình, các cơ quan chính...).
Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV mời 2–3 HS xung phong chia sẻ nhanh trước lớp. - Các HS còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến hoặc đặt câu hỏi nếu có. - GV ghi nhanh các từ khóa HS nêu lên bảng (hòa bình, nhân quyền, trụ sở New York...).	- Lớp hình thành bức tranh chung ban đầu về LHQ; các ý kiến đa dạng tạo không khí cởi mở, kích thích tò mò học tập.

Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét nhanh, ghi nhận ý kiến HS. - GV dẫn dắt: <i>“LHQ ra đời sau Chiến tranh thế giới thứ hai với nhiều mục tiêu và nguyên tắc quan trọng. Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu chi tiết về bối cảnh, mục tiêu và nguyên tắc đó.”</i>	- HS xác định được vấn đề trọng tâm bài học; tâm thế tích cực, sẵn sàng bước vào hoạt động hình thành kiến thức mới.
---	--

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25 phút)

a) Mục tiêu:

- Trình bày được bối cảnh lịch sử và quá trình thành lập LHQ (thời gian, địa điểm, số lượng thành viên sáng lập).
- Nêu được bốn mục tiêu chính của LHQ theo Hiến chương.
- Xác định và giải thích được bảy nguyên tắc hoạt động của LHQ; nhận xét ý nghĩa của các nguyên tắc này với các quốc gia, đặc biệt là các nước nhỏ và đang phát triển.

b) Nội dung:

Học sinh làm việc theo bốn nhóm, mỗi nhóm nghiên cứu một nhiệm vụ dựa trên SGK và phiếu học tập:

- **Nhóm 1 – Bối cảnh ra đời:** Tìm hiểu hậu quả Chiến tranh thế giới thứ hai và sự cần thiết phải thành lập tổ chức quốc tế mới thay thế Hội Quốc Liên.
- **Nhóm 2 – Quá trình thành lập:** Tìm hiểu Hội nghị San Francisco, thời điểm ký kết và thời điểm có hiệu lực của Hiến chương LHQ; trụ sở và số thành viên sáng lập.
- **Nhóm 3 – Mục tiêu:** Xác định và giải thích bốn mục tiêu chính của LHQ; lấy ví dụ minh họa cho mỗi mục tiêu.
- **Nhóm 4 – Nguyên tắc:** Trình bày bảy nguyên tắc hoạt động của LHQ; phân tích ý nghĩa của nguyên tắc bình đẳng chủ quyền và không can thiệp nội bộ đối với các nước nhỏ.

Kiến thức cốt lõi học sinh cần nắm:

1. Bối cảnh ra đời:

- Chiến tranh thế giới thứ hai (1939–1945) gây hậu quả tàn khốc chưa từng có: hơn 70 triệu người thiệt mạng, nhiều thành phố bị tàn phá hoàn toàn, nền kinh tế thế giới kiệt quệ.
- Hội Quốc Liên (thành lập năm 1919) đã thất bại trong việc ngăn ngừa chiến tranh và duy trì trật tự quốc tế; cần một tổ chức quốc tế mới với cơ chế mạnh mẽ và phổ quát hơn.
- Các cường quốc Đồng minh (Mỹ, Anh, Liên Xô) nhất trí về sự cần thiết xây dựng một trật tự thế giới mới dựa trên hợp tác và luật pháp quốc tế.

2. Quá trình thành lập:

- Hội nghị San Francisco (tháng 4 – tháng 6/1945): đại diện 50 quốc gia họp bàn và soạn thảo Hiến chương LHQ.
- Ngày 26/6/1945: Hiến chương Liên hợp quốc được 50 quốc gia ký kết (Ba Lan ký sau, nâng tổng số thành viên sáng lập lên 51).
- Ngày 24/10/1945: Hiến chương chính thức có hiệu lực; ngày này được lấy làm Ngày Liên hợp quốc.
- Trụ sở chính đặt tại thành phố New York, Hoa Kỳ.

3. Bốn mục tiêu chính (Chương I, Điều 1 Hiến chương):

- Duy trì hòa bình và an ninh quốc tế; ngăn ngừa và loại trừ các mối đe dọa hòa bình, chặn đứng các hành động xâm lược.
- Phát triển quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên cơ sở tôn trọng nguyên tắc bình đẳng quyền lợi và quyền tự quyết của các dân tộc.
- Thực hiện hợp tác quốc tế trong việc giải quyết các vấn đề kinh tế, xã hội, văn hóa và nhân đạo; khuyến khích phát triển sự tôn trọng nhân quyền và tự do cơ bản cho tất cả mọi người.
- Trở thành trung tâm phối hợp các hành động của các quốc gia thành viên nhằm đạt được những mục tiêu chung.

4. Bảy nguyên tắc hoạt động (Chương I, Điều 2 Hiến chương):

- **Nguyên tắc 1:** Bình đẳng chủ quyền giữa tất cả các quốc gia thành viên.

- **Nguyên tắc 2:** Tôn trọng toàn vẹn lãnh thổ và độc lập chính trị của các quốc gia.
- **Nguyên tắc 3:** Không can thiệp vào công việc nội bộ của bất kỳ quốc gia nào.
- **Nguyên tắc 4:** Giải quyết các tranh chấp quốc tế bằng phương pháp hòa bình.
- **Nguyên tắc 5:** Không đe dọa bằng vũ lực hoặc sử dụng vũ lực trong quan hệ quốc tế.
- **Nguyên tắc 6:** Tất cả thành viên có nghĩa vụ giúp đỡ LHQ trong các hành động phòng ngừa hoặc cưỡng chế mà LHQ thực hiện theo Hiến chương.
- **Nguyên tắc 7:** LHQ đảm bảo các quốc gia không phải thành viên cũng hành động theo các nguyên tắc này trong chừng mực cần thiết để duy trì hòa bình và an ninh quốc tế.

c) **Sản phẩm:** Phiếu học tập của bốn nhóm hoàn chỉnh với đủ thông tin về bối cảnh, quá trình thành lập, mục tiêu và nguyên tắc; sơ đồ tóm tắt do GV ghi lên bảng sau khi các nhóm báo cáo; học sinh nắm vững ngày thành lập (24/10/1945), số thành viên sáng lập (51 quốc gia), 4 mục tiêu và 7 nguyên tắc cốt lõi của LHQ.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chia lớp thành 4 nhóm, phát phiếu học tập tương ứng. - GV chiếu bảng phân công nhiệm vụ lên màn hình: Nhóm 1 – Bối cảnh; Nhóm 2 – Quá trình thành lập; Nhóm 3 – Mục tiêu; Nhóm 4 – Nguyên tắc. - GV yêu cầu HS đọc SGK, đối chiếu với trích đoạn Hiến chương và hoàn thành phiếu trong 8 phút.	- HS nhận phiếu học tập, nắm rõ nhiệm vụ của nhóm; phân công người đọc tài liệu, người ghi chép và người trình bày.
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS đọc SGK, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập nhóm. - GV quan sát, hỗ trợ gợi ý khi cần (ví dụ: gợi ý Nhóm 4 đọc Chương I, Điều 2 của đoạn trích Hiến chương). - GV lưu ý HS (tích hợp NLS): Nếu có thiết bị, có thể tra cứu un.org/en/about-us để đối chiếu thông tin chính thức từ nguồn số uy tín.	- Phiếu học tập điền đủ các ý chính; HS biết cách tra cứu và đối chiếu thông tin từ nguồn số uy tín (trang chính thức của LHQ).

Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Đại diện từng nhóm trình bày kết quả (mỗi nhóm khoảng 2-3 phút). - Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung. - GV ghi tóm tắt lên bảng theo sơ đồ: ngày thành lập, 51 thành viên sáng lập, 4 mục tiêu, 7 nguyên tắc.	- Lớp có bức tranh tổng thể về LHQ; các nhóm bổ sung, chỉnh sửa phiếu học tập; GV ghi tóm tắt kiến thức cốt lõi lên bảng.
Bước 4: Kết luận, nhận định - GV chốt kiến thức bằng sơ đồ tóm tắt trên màn hình. - GV nhấn mạnh: Hiến chương LHQ ký 26/6/1945, có hiệu lực 24/10/1945; 4 mục tiêu cốt lõi; 7 nguyên tắc thể hiện tinh thần bình đẳng, hòa bình, không can thiệp. - GV liên hệ thực tế: Việt Nam gia nhập LHQ năm 1977; hai lần là ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an.	Kiến thức trọng tâm: Thành lập: 24/10/1945; 51 thành viên sáng lập; trụ sở New York. 4 mục tiêu: hòa bình – hữu nghị – hợp tác – phối hợp hành động. 7 nguyên tắc: bình đẳng chủ quyền; toàn vẹn lãnh thổ; không can thiệp nội bộ; giải quyết hòa bình; không dùng vũ lực; hỗ trợ LHQ; ràng buộc cả ngoài thành viên.

Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)

a) Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức về bối cảnh, mục tiêu và nguyên tắc của LHQ; rèn kỹ năng hệ thống hóa thông tin, ghi nhớ các mốc thời gian quan trọng và phân tích ý nghĩa của các nguyên tắc trong quan hệ quốc tế.

b) Nội dung: Học sinh cá nhân hoàn thành phiếu luyện tập gồm ba bài tập:

1. **Điền khuyết:** Hoàn thành câu sau bằng cách điền vào chỗ trống:

“Hiến chương Liên hợp quốc được ký ngày _____ tại Hội nghị _____ và chính thức có hiệu lực từ ngày _____. Tổ chức được thành lập với _____ quốc gia thành viên sáng lập và đặt trụ sở tại thành phố _____, Hoa Kỳ.”

2. **Nối cột:** Nối mỗi mục tiêu của LHQ (cột A) với nội dung tương ứng (cột B):

Cột A – Mục tiêu	Cột B – Nội dung
1. Hòa bình – an ninh	a. Thúc đẩy nhân quyền, hợp tác kinh tế
2. Quan hệ hữu nghị	b. Phối hợp hành động chung của các dân tộc
3. Hợp tác quốc tế	c. Ngăn ngừa xung đột, loại trừ đe dọa hòa bình
4. Trung tâm phối hợp	d. Tôn trọng bình đẳng và quyền tự quyết dân tộc

3. **Câu hỏi ngắn:** Trong bảy nguyên tắc của LHQ, theo em nguyên tắc nào có ý nghĩa quan trọng nhất đối với các nước nhỏ và đang phát triển? Giải thích ngắn gọn trong 3–4 câu.

c) **Sản phẩm:** Phiếu luyện tập hoàn chỉnh; học sinh trả lời đúng bài điền khuyết (26/6/1945 – San Francisco – 24/10/1945 – 51 – New York), nối đúng cả bốn cặp mục tiêu, và nêu được lí do thuyết phục cho nguyên tắc quan trọng nhất (thường là nguyên tắc bình đẳng chủ quyền hoặc không can thiệp nội bộ vì bảo đảm quyền tự quyết cho mọi quốc gia dù lớn hay nhỏ).

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV phát phiếu luyện tập (hoặc chiếu đề lên màn hình để HS làm vào vở). - GV yêu cầu HS làm cá nhân trong 5 phút; không được mở SGK để kiểm tra mức độ ghi nhớ thực sự. - GV thông báo: sau 5 phút HS đổi phiếu chấm chéo.	- HS nhận phiếu luyện tập, nắm rõ yêu cầu từng bài tập; chuẩn bị làm bài cá nhân trong yên lặng.
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS làm bài cá nhân trong 5 phút: điền khuyết, nối cột và trả lời câu hỏi ngắn về nguyên tắc quan trọng nhất. - HS không được mở SGK hay trao đổi với bạn bên cạnh. - GV quan sát lớp, nhắc nhở HS hoàn thành đúng thời gian.	- HS hoàn thành phiếu luyện tập; kết quả thể hiện trực tiếp mức độ tiếp thu kiến thức ngay trong tiết học.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS đổi phiếu chấm chéo; GV chiếu đáp án lên màn hình, HS tự chấm điểm. - GV mời 2 HS chia sẻ câu trả lời câu hỏi ngắn về nguyên tắc quan trọng nhất. - Lớp tranh luận ngắn: nguyên tắc bình đẳng chủ quyền hay không can thiệp nội bộ có ý nghĩa hơn?	- HS tự đánh giá kết quả học tập; nhận ra điểm còn chưa chắc để hỏi GV; lớp có thảo luận phân tích ý nghĩa nguyên tắc LHQ.
Bước 4: Kết luận, nhận định - GV công bố đáp án chính thức; giải thích nhanh các điểm HS hay sai (nguyên tắc 6 và 7 thường bị nhầm). - GV nhấn mạnh: nguyên tắc bình đẳng chủ quyền và không can thiệp nội bộ là nền tảng bảo vệ quyền tự quyết của các quốc gia nhỏ. - GV ghi nhận điểm chấm chéo để tham khảo.	Đáp án trọng tâm: Điền khuyết: 26/6/1945 – San Francisco – 24/10/1945 – 51 – New York. Nói cột: 1-c, 2-d, 3-a, 4-b. Nguyên tắc quan trọng nhất với nước nhỏ: Bình đẳng chủ quyền và Không can thiệp nội bộ – đảm bảo mọi quốc gia dù lớn hay nhỏ đều bình đẳng trước luật pháp quốc tế.

Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức về mục tiêu và nguyên tắc của LHQ để phân tích một tình huống thực tiễn trong quan hệ quốc tế; đồng thời phát triển năng lực số thông qua việc sáng tạo nội dung số tóm tắt kiến thức bài học dưới dạng poster/infographic trực tuyến.

b) Nội dung: Giáo viên giao hai bài tập vận dụng để học sinh thực hiện sau giờ học:

- 1. Phân tích tình huống thực tiễn:** Tìm một sự kiện quốc tế gần đây (trong vòng 1–2 năm qua) có liên quan đến hoạt động của LHQ từ báo điện tử uy tín (Chính phủ Việt Nam, VnExpress, Tuổi Trẻ, BBC Tiếng Việt...). Viết đoạn văn khoảng 100–150 chữ phân tích: sự kiện đó liên quan đến mục tiêu hay nguyên tắc nào của LHQ? LHQ đã phản ứng hoặc can thiệp như thế nào?
- 2. (Tích hợp NLS – Sáng tạo nội dung số):** Sử dụng Canva (canva.com) hoặc công cụ thiết kế tương đương (PowerPoint, Google Slides...) để tạo một *poster hoặc infographic*

tóm tắt “7 nguyên tắc của Liên hợp quốc” bằng tiếng Việt. Yêu cầu: có tiêu đề rõ ràng, nêu đủ 7 nguyên tắc viết ngắn gọn (mỗi nguyên tắc 1 câu), có hình ảnh minh họa phù hợp (tự chọn). Nộp file ảnh hoặc link chia sẻ Canva vào đầu buổi học tiếp theo.

c) Sản phẩm: Đoạn văn 100–150 chữ phân tích đúng mục tiêu hoặc nguyên tắc LHQ liên quan đến sự kiện thực tiễn; poster/infographic “7 nguyên tắc của LHQ” thực hiện bằng công cụ số (Canva hoặc tương đương), trình bày rõ ràng, có đủ thông tin và hình ảnh minh họa; học sinh trải nghiệm thực tế việc khai thác thông tin số và sáng tạo nội dung số trong học tập Lịch sử.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chiếu yêu cầu hai bài tập vận dụng về nhà lên màn hình và đọc to từng nhiệm vụ. - GV giới thiệu nhanh công cụ Canva (canva.com): miễn phí, có sẵn template infographic, đăng nhập bằng tài khoản Google. - GV nhắc HS chọn nguồn thông tin uy tín khi tìm sự kiện LHQ (tránh nguồn không kiểm chứng trên mạng xã hội).	- HS nắm được hai nhiệm vụ vận dụng cần hoàn thành trước buổi học sau; biết tên và cách truy cập Canva để tạo infographic.
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS ghi chép đầy đủ yêu cầu bài tập vào vở. - GV giải đáp nhanh thắc mắc của HS nếu có (khoảng 1 phút). - HS tự thực hiện bài tập ở nhà sau giờ học: tra cứu sự kiện, viết đoạn văn phân tích, thiết kế poster trên Canva hoặc công cụ tương đương.	- HS đã ghi chép đủ yêu cầu; hiểu rõ cách nộp bài (file ảnh hoặc link chia sẻ Canva) vào đầu buổi học tiếp theo.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận - (Thực hiện vào đầu buổi học sau) Một số HS trình chiếu poster lên màn hình lớp, chia sẻ ngắn về sự kiện thực tiễn đã chọn. - Lớp nhận xét về tính chính xác của thông tin, sự liên kết với nguyên tắc LHQ và tính thẩm mỹ của poster. - GV ghi nhận kết quả, có thể chọn một số poster tiêu biểu để khen ngợi.	- Poster đạt yêu cầu: đủ 7 nguyên tắc, trình bày rõ ràng, có hình ảnh minh họa; đoạn văn xác định đúng nguyên tắc hoặc mục tiêu LHQ liên quan đến sự kiện thực tiễn.
Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét chung về bài vận dụng (vào đầu buổi sau). - GV kết thúc tiết học hiện tại bằng cách nhắc lại trọng tâm bài: bối cảnh ra đời, 4 mục tiêu và 7 nguyên tắc của LHQ; nhấn mạnh vai trò của LHQ với hòa bình thế giới và với Việt Nam. - GV thông báo nội dung tiết học tiếp theo.	Kết luận bài học: LHQ ra đời năm 1945 từ khát vọng hòa bình của nhân loại sau thảm họa Chiến tranh thế giới thứ hai. Bốn mục tiêu và bảy nguyên tắc của LHQ là nền tảng của trật tự quốc tế hiện đại, bảo vệ quyền bình đẳng và tự quyết của mọi dân tộc, là kim chỉ nam để Việt Nam hội nhập quốc tế sâu rộng và có trách nhiệm.

....., ngàythángnăm

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phúc Hảo